

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета

БУ «Низневартровский

строительный колледж»

«18» 12 2020 г.

Протокол № 6

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

по теме: «Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей
автотранспортных средств»

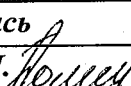
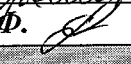
ПР СМК 7.3.1 - 494.20 г.

Введён в действие приказом директора

«11-а » от 30.12.2020г

Низневартовск
2020

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Мастер п/о	Помендюков В.Н. 	26.11.2020
Проверил	Методист	Фатхинурова А.Ф. 	26.11.2020
Версия 1.0			Стр. 1 из 34

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной (повышение квалификации) по теме: «Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей автотранспортных средств» составлена с учетом требований профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н).


Программа рассмотрена на методическом совете.

« 26 » 11 2020 г.

Протокол № 2

Программа согласована с внешними экспертами:

1. « 26 » 11 2020 г.
Директор
Юлия Владимировна
Степанова
(подпись) (Ф.И.О.)
МП



2. « ____ » _____ 2020 г.

/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Формы организации занятий.....	5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.1 Содержание дисциплины «Основы психологии»	7
3.2 Содержание дисциплины «Основы профессиональной педагогики»	8
3.3 Содержание дисциплины «Основы законодательства в сфере дорожного движения».....	10
3.4 Содержание дисциплины «Основы безопасного управления транспортными средствами».....	11
3.5 Содержание дисциплины «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств».....	13
3.6 Содержание дисциплины «Основы методики профессионального обучения»	14
3.7 Содержание дисциплины «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»	15
3.8 Содержание дисциплины «Первая помощь при ДТП»	16
3.9 Содержание модуля «Вождение транспортного средства»	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	19
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	29
<i>Приложение А</i>	32
<i>Приложение Б</i>	33
<i>Приложение В</i>	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Основной целью курса является развитие у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Образовательная программа повышения квалификации «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» разработана для мастеров производственного обучения вождению транспортных средств.

По окончании обучения по программе слушатели получают удостоверение установленного образца колледжа о прохождении курсов повышения квалификации.

Продолжительность обучения слушателей устанавливается в соответствии с учебным графиком, который составляется непосредственно перед началами курса.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Аттестационное задание выполняется в конце обучения.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший данную программу приобретает следующие

– знания: сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса; формы и методы обучения; особенности профессионального обучения; методологические основы проведения групповых занятий; психологические основы совместимости людей; психологические основы безопасного управления транспортным средством психические процессы и состояния; психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы; состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;

статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них; методику приема экзаменов и зачетов.

– умения: определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения; применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; планировать проведение теоретических и практических занятий; формировать учебно-производственные задания; отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты; соблюдать режим труда и отдыха; совершенствовать свои навыки обучения; управлять транспортным средством соответствующей категории.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- проводить практические занятия по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- планировать учебную работу и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.

1.3. Формы организации занятий.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) может реализовываться в очной форме или в очной с применением дистанционных образовательных технологий.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы дополнительного профессионального образования

(повышение квалификации)

«Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей
автотранспортных средств»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование
(повышение квалификации).

Срок обучения: 72 часа.

№ п/п	Предметы	Количество часов			Вид контроля
		Всего	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
Теоретический блок		30	28	2	
1.	Основы психологии	6	4	2	экзамен
2.	Основы профессиональной педагогики	6	6	–	экзамен
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	6	6	–	зачет
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами	8	8	–	зачет
5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	4	4	–	зачет
Технологический блок		18	8	10	
6.	Основы методики профессионального обучения	10	4	6	экзамен
7.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	4	4	–	зачет
8.	Первая помощь при ДТП	4	–	4	зачет
Профессиональный блок		21	–	21	
9.	Вождение транспортного средства	12	–	12	зачет
10.	Проведение практических занятий	9	–	9	зачет
Итого:		69	36	33	
Итоговая аттестация – экзамены по предметам в том числе: «Основы психологии» «Основы профессиональной педагогики» «Основы методики профессионального обучения»		1 1 1			
Всего часов		72			

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Содержание дисциплины «Основы психологии»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	1	1	–
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	1	1	–
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	2	2	–
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению	2	–	2
	Итого	6	4	2

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о

барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

3.2 Содержание дисциплины «Основы профессиональной педагогики»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой	1	1	–
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	1	1	–
3.	Формы и методы обучения	1	1	–
4.	Воспитание в процессе обучения	1	1	–
5.	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя	2	2	
	Итого	6	6	–

Тема 1. Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Формы и методы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

3.3 Содержание дисциплины «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	1	1	–
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации...	2	2	–
3.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	1	1	–
4.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	1	1	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	6	6	–

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Особые условия движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя.

Тема 4. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного

наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

3.4 Содержание дисциплины «Основы безопасного управления транспортными средствами»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	2	2	–
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	1	1	–
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	1	1	–
4.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	1	1	–
5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	2	2	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	8	8	–

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным

средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного

пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

3.5 Содержание дисциплины «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Особенности устройства современных автомобилей. Двигатели современных автомобилей	1	1	–
2.	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	1	1	–
3.	Современные горюче-смазочные материалы	1	1	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	4	4	–

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 2. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 3. Современные горюче-смазочные материалы.

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

3.6 Содержание дисциплины «Основы методики профессионального обучения»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Подготовка преподавателя к занятию	2	1	1
2.	Методика проведения теоретических занятий	1	1	–
3.	Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения	1	1	–
4.	Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей	1	1	–
5.	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	5	–	5
	Итого	10	4	6

Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям.

Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.

Составление плана-конспекта урока.

Тема 2. Методика проведения теоретических занятий.

Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Тема 3. Методика проведение практических занятий.

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа учащихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

Тема 4. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей.

Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств.

Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей. Основы работы на персональном компьютере.

Тема 5. Практическое занятие по использованию компьютерных технологий.

Практическое занятие по пользованию персональным компьютером. Использование программ: Microsoft Windows, Microsoft Word и Internet Explorer.

3.7 Содержание дисциплины «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании»	1	1	–
2.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов	2	2	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	4	4	–

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

3.8 Содержание дисциплины «Первая помощь при ДТП»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния	1	1	–
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки	1	1	–
3.	Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой	1	1	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	4	4	–

Тема 1. Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния

Основные положения оказания первой помощи. Комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 3. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности первичная обработка. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

3.9 Содержание модуля «Вождение транспортного средства»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Освоение навыками тренажерного обучения вождению	4	–	4
2.	Освоение навыками начального обучения вождению на автодроме	4	–	4
3.	Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения	3	–	3
	Зачет	1	–	1
	Итого	12	–	12

Тема 1. Освоение навыками тренажерного обучения вождению.

Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автомобилем. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Приемы руления.

Тема 2. Освоение навыками начального обучения вождению на автодроме.

Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Тема 3. Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

3.10 Содержание модуля «Проведение практических занятий»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на тренажере	1	-	1
2.	Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на автодроме	3	-	3
3.	Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения	4	-	4
	Зачет	1	-	1
	Итого	9	-	9

Тема 1. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на тренажере.

Обучение посадке, приемам действия органами управления и руления. Обучение троганию транспортного средства с места. Обучение приемам движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Обучение приемам торможения.

Тема 2. Проведение практических занятий обучения управлению транспортным средством на автодроме.

Обучение приема движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Троганию на подъеме».

Тема 3. Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения. Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения. Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Обучение формированию безопасного пространства вокруг транспортного средства. Обучение вождению с комментариями.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает наличие кабинета теоретического и практического обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, лазерный проектор, интерактивная доска, компьютеры, выход сеть Интернет, выход в локальную сеть.

Реализация данной программы обеспечивается высококвалифицированными кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация позволяет выявлять уровень теоретической и практической подготовки слушателей в соответствии с требованиями программы. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Оценочные материалы, используемые при текущей оценке сформированности компетенций слушателя:

Формируемые профессиональные компетенции	Наименование оценочного материала
– проводить практические занятия по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – планировать учебную работу и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.	Примерные тестовые задания для проведения итоговой аттестации – приложение 1
	Список контрольных вопросов и заданий по предметам – приложение 2
	Вопросы для проведения зачета - приложение 3

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ;

2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения»;

3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности

дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

4. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457040>;

5. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472285>;

6. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451094>;

7. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450702>;

8. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453775>.

Примерные тестовые задания для проведения итоговой аттестации:

1. Принципы обучения - это

- А. приемы работы по организации процесса обучения.
- Б. тезисы теории и практики обучения и образования, отражающие ключевые моменты в раскрытии процессов, явлений, событий.
- В. основные положения теории обучения
- Г. средства народной педагогики и современного педагогического процесса.

2. Задачи обучения:

- А. воспитательные, образовательные и развивающие.
- Б. коррекционные, организационные и общедидактические.
- В. организационно-методические и гносеолого-смысловые.
- Г. внутренние и внешние.

3. Обучение должно носить _____ характер.

- А. творческий, личностный
- Б. циклопоточный
- В. индивидуальный
- Г. полисубъектный

4. Образование - это

- А. результат процесса воспитания.
- Б. результат процессов социализации и адаптации.
- В. механизм социокультурной среды по приобщению к общечеловеческим ценностям.
- Г. результат получения системы знаний, умений, навыков и рациональных способов умственных действий.

5. Дидактика - это

- А. наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах.
- Б. искусство, «детоводческое мастерство».
- В. упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.
- Г. система приобретенных в процессе обучения ЗУН и способов мышления.

6. Форма организации обучения - это

- А. То, как организуется процесс обучения,
- Б. То, где организуется процесс обучения.
- В. то, зачем организуется процесс обучения.
- Г. то, для кого организуется процесс обучения.

7. Продолжительность стандартного урока

А. 40-45 мин.

Б. 30 мин.

В. 90 минут.

Г. 60 минут.

8. Педагогические технологии подразделяются на:

А. общепредметные, предметные и модульные.

Б. общепредметные, предметные, модульные и частнометодические.

В. общепредметные и предметные.

Г. предметные и модульные.

9. Цель обучения дробится на составляющие - задачи, которые подразделяются на:

А. воспитательные, образовательные и развивающие.

Б. коррекционные, организационные и общедидактические.

В. организационно-методические и гносеолого-смысловые.

Г. внутренние и внешние.

10. Какой из уроков не является уроком контроля знаний умений и навыков?

А. компьютерный,

Б. суггестивный.

В. сочинение

Г. лабораторная работа

11. Средства обучения могут быть:

А. материальные (технические, информационные...), идеальные

Б. идеальные и реальные.

В. материальные и идеологические.

Г. технические и эстетические.

12. Педагогическая технология – это

А. набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями.

Б. инструментарий достижения цели обучения.

В. совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки.

Г. устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями.

13. Методы обучения - это

А. способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения.

Б. монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта.

В. средство самообучения и взаимообучения.

Г. пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся.

14. Учебно-воспитательный процесс обусловлен категориями:

А. обучение и воспитание.

Б. совокупностью категорий педагогической науки.

В. совокупностью категорий дидактики.

Г. совокупность категорий психолого-педагогической антропологии.

15. Принципы обучения - это

А. педагогические условия сотрудничества, сотворчества.

Б. механизмы реализации личностно-ориентированного обучения.

В. основные положения какой-либо теории или концепции.

Г. основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями.

16. Что не относится к письменному контролю?

А. тест.

Б. сообщение.

В. сочинение.

Г. изложение.

17. К методам контроля не относят

А. устный контроль.

Б. письменный контроль,

В. взаимооценку

Г. компьютерный контроль

18. Средство обучения - это

А. совокупность идеальных и материальных объектов, которые позволяют решить цели и задачи, поставленные в процессе обучения.

Б. приемы и методы получения, обобщения и систематизации знаний.

В. набор педагогического инструментария для решения познавательных задач.

Г. все предметы материального мира, которые используются для организации занятий.

19. Методы обучения - это

А. средство управления познавательной активностью студентов и учащихся, элемент культуры и нравственности.

Б. пути, способы создания благоприятных условий для организации учебного, учебновоспитательного процесса.

В. механизмы социализации и просвещения.

Г. категория психолого-педагогических наук, обеспечивающая преемственность в получении образования.

20. Контроль - это

А. проверка результатов самообучения.

Б. это обратная связь учителя с учеником в процессе преподавание-учение, обеспечивающая анализ усвоения знаний, умений, навыков и стимулирующая деятельность обеих сторон (и учителя, и ученика) по оптимизации всех звеньев учебного процесса.

В. система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме.

Г. механизм проверки знаний, умений, навыков учащихся.

21. Методы обучения в переводе с греческого означают

А. механизмы обучения.

Б. средства достижения цели обучения.

В. пути, способы достижения цели обучения.

Г. приемы обучения.

22. Нестандартный урок отличается от стандартного

А. продолжительностью

Б. формой

В. целью

Г. разработанной моделью

24. К урокам не относятся

А. Практикумы

Б. лабораторные работы

В. домашняя работа

Г. самостоятельная работа

25. Педагогическая технология - это

А. условия оптимизации учебного процесса.

Б. проект определенной педагогической системы, реализуемой на практике.

В. основное положение теории обучения.

Г. результат взаимодействия учителя и ученика.

Список контрольных вопросов и заданий по предметам

«Основы психологии»

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Раскройте понятие «личность», опишите ее основные элементы.
11. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление ТС.
12. Что такое воля?
13. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении ТС.
14. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
15. Дайте характеристику учебной деятельности будущего водителя.
16. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
17. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
18. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
19. Раскройте роль мотивации в обучении.
20. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
21. Опишите педагогические умения.
22. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
23. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
24. Раскройте понятие «педагогическое общение».
25. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.

«Основы профессиональной педагогики»

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).

6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.
15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
25. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
26. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера.
27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационнообслуживающая.
31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
32. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.

34. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.

35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.

36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера.

38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера.

39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.

40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.

41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.

42. Раскройте сущность педагогического процесса.

43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.

44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.

45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.

46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.

47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.

48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.

49. Раскройте сущность готовности мастера к профессионально-педагогической деятельности.

50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера к профессионально-педагогической деятельности.

51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.

52. Опишите мотивационную готовность.

53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.

54. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.

55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.

56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

«Основы методики профессионального обучения»

1. Опишите, в чем заключается подготовка мастера к занятию.

2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?

3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.

4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане- конспекте урока.

5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
7. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
8. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средствах обучения, по различным предметам подготовки водителей.
9. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
10. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
11. Что относится к техническим средствам обучения?
12. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «М», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» «А», «М» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.
9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.
12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
22. Разрешается ли сотрудникам милиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

«Основы безопасного управления транспортными средствами»

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью ТС?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.
15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.

6. Опишите принцип действия инжектора.
7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.

«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?
4. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
5. Опишите права работников образовательного учреждения.
6. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
7. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.
9. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
10. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

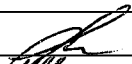
ЛИСТ РАССЫЛКИ

Программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации) по теме: «Педагогические основы
деятельности мастера по подготовке водителей
автотранспортных средств»

Должность	Фамилия, инициалы
Заместитель директора	Лукин С.В.
Заведующий мастерскими	Репалов В.П.
Мстер производственного обучения	Помендюков В.Н.
Методист	Фатхинурова А.Ф.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации) по теме: «Педагогические основы
деятельности мастера по подготовке водителей
автотранспортных средств»

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	Подпись
Заместитель директора	Лукин С.В.	15.01.2021	
Методист	Житникова О.Н.	15.01.2021	